

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
THIẾT KẾ, ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH Y TẾ**

Health Program Design and Evaluation

1. Thông tin chung về học phần

1.1. Mã học phần: TKD030932

1.2. Điều kiện:

- Học phần tiên quyết: không
- Học phần học trước: Kế hoạch y tế (II)

1.3. Học phần: Bắt buộc Lựa chọn

1.4. Chương trình đào tạo: Cử nhân Y tế công cộng các khoá tuyển sinh năm 2020, 2021, 2022

1.5. Số tín chỉ: 02 ; Số tiết 30/0/0/0 (LT/BT/TL/ThH) + 60 TH

1.6. Yêu cầu các điều kiện đảm bảo chất lượng phục vụ cho học phần: phòng học có âm thanh, ánh sáng, máy chiếu, màn hình đảm bảo theo quy định của nhà trường với đường truyền internet ổn định

2. Tóm tắt mô tả học phần

Học phần này giới thiệu về quy trình thiết kế và đánh giá đề án can thiệp sức khỏe, bao gồm hệ thống mục, kế hoạch hành động và nguồn lực, quá trình thực hiện, lượng giá và đánh giá chương trình trong và sau quá trình thực hiện. Sau khi học bài này, sinh viên sẽ hiểu được phương pháp lập kế hoạch chương trình sức khỏe và viết đề cương can thiệp, xác định và xây dựng các nội dung chính của triển khai thực hiện chương trình, cũng như phát triển được các chỉ số kết quả can thiệp cần đánh giá và phương pháp thu thập dữ liệu phù hợp cho quá trình lượng giá và đánh giá chương trình.

3. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

3.1. Mục tiêu học phần:

Mục tiêu học phần	Mô tả
O1	Soạn thảo và phát biểu đúng cách hệ thống mục tiêu, kế hoạch hành động của một đề án can thiệp
O2	Phân biệt các loại kết quả đầu ra của đề án can thiệp và các cách lượng giá một đề án can thiệp.
O3	Thực hiện được một kế hoạch lượng giá tiến độ và lượng giá hiệu quả của một đề án can thiệp tại cộng đồng

3.2. Chuẩn đầu ra học phần

Học xong học phần/môn học này, sinh viên có khả năng:

Mục tiêu của học phần	CLO (CĐR học phần)
O1	CLO1 – Soạn thảo được hệ thống mục tiêu, kế hoạch hành động của một đề án can thiệp
O2	CLO2 – Phân tích được các loại kết quả đầu ra của đề án can thiệp và các cách lượng giá một đề án can thiệp
O3	CLO3 – Thực hiện được một kế hoạch lượng giá tiến độ và lượng giá hiệu quả của một đề án can thiệp tại cộng đồng

3.3. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

PLO (CĐR của CTĐT)	CLO1	CLO2	CLO3
1	1	1	1
2	1	1	1
3	1	1	1
4	1	1	1
5	3	3	3
6	3	3	3
7	1	1	1
8	3	3	3
9	2	2	2
10	2	2	2
11	3	3	3
12	1	1	1
13	1	1	1
14	1	1	1
15	1	1	1
16	1	1	1
17	2	2	2
18	2	2	2
19	3	3	3
20	2	2	2
21	2	2	2

1: Không đáp ứng

2: Ít đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

4: Đáp ứng nhiều

5: Đáp ứng rất nhiều

4. Nội dung chi tiết học phần

STT	BÀI HỌC	Số tiết học LT	Số tiết học TH	Số tiết Tự học
1	- Khái niệm về Chương trình sức khỏe - Quy trình xây dựng và thực hiện đề án can thiệp	4 tiết	0	8
2	Hệ thống mục tiêu của đề án can thiệp	4 tiết	0	8
3	Xây dựng kế hoạch hành động & nguồn lực cho đề án can thiệp	2 tiết	0	4
4	Kiểm tra và giám sát trong thực hiện chương trình – dự án sức khỏe	2 tiết	0	4
5	Sửa bài tập tổ: Xây dựng hệ thống mục tiêu của đề án can thiệp	4 tiết	0	8
6	Triển khai thực hiện, theo dõi và đánh giá can thiệp	2 tiết	0	4
7	Mô tả triển khai đề án can thiệp Trình bày kết quả đề án can thiệp	2 tiết	0	4
8	Sửa bài tập tổ: Xây dựng bảng kế hoạch hành động – kế hoạch thời gian của đề án can thiệp	4 tiết	0	8
9	Lượng giá chương trình – đề án sức khỏe	4 tiết	0	8
10	Đánh giá chương trình chăm sóc sức khỏe ban đầu	2 tiết	0	4

5. Kế hoạch dạy học

Tuần/buổi học/số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Bài đánh giá (5)
4 tiết	- Khái niệm về Chương trình sức khỏe - Quy trình xây dựng và thực hiện đề án can thiệp	CLO1 – CLO3	A3
4 tiết	Hệ thống mục tiêu của đề án can thiệp	CLO1 – CLO3	A3
2 tiết	Xây dựng kế hoạch hành động & nguồn lực cho đề án can thiệp	CLO1 – CLO3	A3
2 tiết	Kiểm tra và giám sát trong thực hiện chương trình – dự án sức khỏe	CLO1 – CLO3	A3
4 tiết	Sửa bài tập tổ: Xây dựng hệ thống mục tiêu của đề án can thiệp	CLO1 – CLO3	A3
2 tiết	Triển khai thực hiện, theo dõi và đánh giá can thiệp	CLO1 – CLO3	A3
2 tiết	Mô tả triển khai đề án can thiệp Trình bày kết quả đề án can thiệp	CLO1 – CLO3	A3
4 tiết	Sửa bài tập tổ: Xây dựng bảng kế hoạch hành động – kế hoạch thời gian của đề án can thiệp	CLO1 – CLO3	A2 và A3
4 tiết	Lượng giá chương trình – đề án sức khỏe	CLO1 – CLO3	A3
2 tiết	Đánh giá chương trình chăm sóc sức khỏe ban đầu	CLO1 – CLO3	A3

Hoạt động dạy và học:

❖ Giảng viên:

- Soạn bài giảng word
- Soạn bài giảng trên power point
- Giảng lý thuyết trực tuyến trên ứng dụng Microsoft Teams kèm ghi âm, ghi hình quá trình giảng dạy
- Đặt các câu hỏi cho sinh viên thảo luận trong quá trình giảng dạy
- Giải đáp các câu hỏi
- Gửi bài giảng và danh mục tài liệu tham khảo cho sinh viên tham khảo

❖ Sinh viên:

- Nghe giảng và ghi chú
- Tham gia trả lời câu hỏi và thảo luận trong quá trình học
- Đọc và nghiên cứu các tài liệu tham khảo trước khi lên lớp
- Chuẩn bị nội dung thuyết trình trước lớp

6. Học liệu

6.1. Giáo trình môn Thiết kế, đánh giá chương trình y tế (Bộ môn Tổ chức – Quản lý y tế, khoa Y tế công cộng, Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)

6.2. Danh mục tài liệu tham khảo:

- ❖ Trường Đại học Y tế công cộng (2016), Theo dõi – Đánh giá Chương trình – Dự án y tế, Nhà xuất bản Y học, Hà Nội.
- ❖ Shahidur R. Khandker (2010), Cẩm nang Đánh giá Tác động - Các Phương pháp Định lượng và Thực hành, Ngân hàng Thế giới, Hà Nội

7. Đánh giá kết quả học tập

Thành phần đánh giá (1)	Phương pháp và Bài đánh giá (2)	CĐR học phần (3)	Tỷ lệ % (4)
A1. Đánh giá ^{chuyên cần} quá trình	Đánh giá sự tham gia học tập của sinh viên qua các buổi học	CLO1 – CLO3	10%
A2. Đánh giá giữa kỳ	Bài tập “ <i>Xây dựng bảng kế hoạch hành động – kế hoạch thời gian của đề án can thiệp</i> ”	CLO1	20%
A3. Đánh giá cuối kỳ	Trắc nghiệm khách quan, một lựa chọn	CLO1 – CLO3	70%
Tổng cộng			100%

8. Quy định của học phần

- Các bài đánh giá giữa kỳ chỉ tổ chức 01 lần
- Sinh viên không nộp bài tập đúng thời hạn được coi như không nộp bài
- Sinh viên vắng mặt trong kì thi kết thúc học phần nếu không có lý do chính đáng thì phải nhận điểm 0 ở kỳ thi chính.

9. Thông tin về giảng viên xây dựng đề cương

	Giảng viên 1	Giảng viên 2
Họ và tên	Trần Vĩnh Tài	Hà Võ Vân Anh
Học hàm, học vị, chức danh	Thạc sĩ – Bác sĩ	Tiến sĩ
Đơn vị	Bộ môn Tổ chức – Quản lý y tế, khoa Y tế công cộng	Bộ môn Tổ chức – Quản lý y tế, khoa Y tế công cộng
Email	drtai.yhcd@pnt.edu.vn	anhhv@pnt.edu.vn
Các hướng nghiên cứu chính	Y tế công cộng, Kinh tế y tế, Quản lý y tế	Sức khỏe và dinh dưỡng bà mẹ và trẻ em

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 12 năm 2023

GIẢNG VIÊN 1



ThS. BS. Trần Vĩnh Tài

KT. TRƯỞNG KHOA
PHÓ TRƯỞNG KHOA



PGS. TS. Tăng Kim Hồng

GIẢNG VIÊN 2



TS. Hà Võ Vân Anh

KT. TRƯỞNG BỘ MÔN
PHÓ TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Trần Minh Thái